HAGEN
Stadt der FernUniversität ENTWURF

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Name der Schule	KGS Overberg
Allgemeine Informationen (Datengrundlage: Schuljahr 2025/2026)	
Schüler*innenanzahl insgesamt	113
Anzahl der Schüler*innen im additiven offenen Ganztag	25
Anzahl der Schüler*innen im rhythmisierten offenen Ganztag	27
Anzahl der Schüler*innen in der gesicherten Halbtagsbetreuung	29
Anzahl der Spielräume für den offenen Ganztag	1
Anzahl der multifunktionellen Räume für den offenen Ganztag	1 (ab SJ 2026/2027: 2)
Gesamtfläche für pädagogische Aktivitäten für den offenen Ganztag	Räume s. oben + Schulhof
Schüler*innen auf der Warteliste	0
Ausbauplanung Schuljahr 2027/28	-
Küchenausstattung/-situation	
Anzahl der mit einem warmen Mittagessen zu verpflegenden Schüler*innen (Schuljahr 2025/26)	48
Anzahl der Plätze in der Mensa	19
Essenszeiten, Gruppengröße	4 Gruppen, ca. 13 Kinder
Art der Essensanlieferung	☒ Warmanlieferung ☐ Freeze and Cook ☐ Vor Ort Zubereitung
Anzahl der Kühlmöglichkeiten	1
Anzahl der Konvektomaten	0
Anzahl der Herde:	1
Anzahl der Backöfen	1
Sozialdaten	
Sozialraum/Sozialindex	
Schulsozialindex	2
Anzahl der Schüler*innen mit Migrationshintergrund laut Statistik	42
Anzahl der Schüler*innen im gemeinsamen Lernen	0
Anzahl der Schulsozialarbeitenden	0
Anzahl der MPT-Kräfte	0
Anzahl der sozialpädagogischen Kräfte in der Schuleingangsphase	0,7
Sonstiges Personal aus Landes- oder kommunaler Förderung	0
Jugendzentren im Sozialraum	Boele + Loxbaum
Familienbegleitung im Sozialraum	Familienzentrum Boelerheide

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Netzwerkstrukturen im Sozialraum	Kirchengemeinde Christ-König, Post-SV (Handball), TC Schwarz-Gelb Hagen (Tennis), Heidefreunde
Beratungsangebote im Sozialraum	Familienzentrum Boelerheide
Arbeitslosenquote im Sozialraum	12 %
Anzahl der Fälle Eingliederungshilfe am Schulstandort	4
Pädagogische Schwerpunkte	
Themenkomplex A: Querschnittsthemen Jugendförderung	**Schwerpunkt Partizipation, politische Bildung, Demokratieerziehung** Unsere katholische Grundschule versteht sich als ein Ort des gemeinsamen Lernens, Lebens und Wachsens. Grundlage unseres Schullebens ist ein katholisches Leitbild, das von christlichen Werten wie Respekt, Nächstenliebe, Verantwortung, Toleranz und Wertschätzung geprägt ist. Ein besonderer Bestandteil ist der Seelsorgeunterricht: Die dritte Religionsstunde wird durch die Kirchengemeinde gestaltet und begleitet. Dadurch entsteht eine enge Verbindung zwischen Schule, Gemeinde und Familien. Auch von einem zukünftigen OGS-Träger wünschen wir uns ausdrücklich, dass er dieses religiöse Leitbild mitträgt. Im Mittelpunkt unseres Schulprofils stehen Partizipation, politische Bildung und Demokratieerziehung. Kinder sollen früh erfahren, dass ihre Meinung zählt und demokratisches Handeln im Alltag gelebt wird. Als kleine Schule profitieren wir von einer besonders engen und vertrauensvollen Atmosphäre. Schule und Offene Ganztagsschule (OGS) arbeiten eng verzahnt zusammen und stehen in einem kontinuierlichen Austausch. Ein wesentliches Merkmal unserer Schule ist das jahrgangsübergreifende Lernen in den Klassen 1/2 und 3/4. Auch die OGS arbeitet jahrgangsgemischt. Dadurch übernehmen ältere Kinder Verantwortung für jüngere, während diese von Vorbildern lernen und früh Selbstständigkeit entwickeln. Diese Lernform stärkt soziale Kompetenzen, Rücksichtnahme und Gemeinschaftssinn.

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

	Demokratieerziehung ist fester Bestandteil unseres Schulalltags. Regelmäßige Klassenräte fördern Mitbestimmung, Gesprächskultur und Diskussionsfreude. Ergänzt wird dies durch Streitschlichtung und das STARK-Training in Klasse 4 zur Förderung sozialer Kompetenzen und Selbstbehauptung. Perspektivisch wünschen wir uns zudem, die Verbindung zum kommunalen Jugendrat wieder stärker zu beleben. Besondere Lernformen schaffen Räume für selbstständiges und interessengeleitetes Lernen. Die erste Unterrichtsstunde ist als offene Lernzeit gestaltet. Freitags findet in der 5. und 6. Stunde unser „Lernspaß“ statt. Die Kinder wählen freiwillige Angebote wie Tierpflege, Origami, Yoga, Experimente, Schach und vieles mehr. Diese fördern Selbstbestimmung, Verantwortungsübernahme und Freude am Lernen. Eine Beteiligung des zukünftigen OGS-Trägers an diesen Angeboten ist ausdrücklich erwünscht.
Themenkomplex B: Bildungsgrundsätze Nordrhein-Westfalen	**Schwerpunkte: Körper, Gesundheit und Ernährung und naturwissenschaftlich-technische Bildung** Ein weiterer Schwerpunkt unserer Schule liegt im Bereich Körper, Gesundheit und Ernährung. Die Kinder erhalten regelmäßig frisches Obst, das durch eine Lebensmittelkette bereitgestellt wird. Zudem ist ein offenes Mittagessenkonzept in Planung, das den Kindern ermöglicht, innerhalb eines festgelegten Zeitrahmens selbstbestimmt zu essen. Dadurch werden Eigenverantwortung und individuelle Bedürfnisse stärker berücksichtigt. Perspektivisch wünschen wir uns außerdem, dass ein zukünftiger OGS-Träger gemeinsam mit den Kindern zeitweise Koch- oder Backangebote umsetzt und gesunde Ernährung praktisch erlebbar macht.

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

	Darüber hinaus legen wir Wert auf naturwissenschaftlich-technische Bildung mit einem besonderen Fokus auf Forschen und Experimentieren. Kinder sollen ihre Neugier entfalten, Fragen stellen und eigene Lösungswege entdecken. Perspektivisch wäre hierzu ein Themenraum im OGS-Bereich wünschenswert, der zum Entdecken, Ausprobieren und Experimentieren einlädt. Ergänzend wünschen wir uns gezielte Angebote im Rahmen des „Lernspaßes“, die naturwissenschaftliche und technische Themen altersgerecht und handlungsorientiert erfahrbar machen.
Ausgestaltung pädagogisches Konzept	☐ Gruppenkonzept ☒ Teiloffenes Konzept ☐ Offenes Konzept/Themenräume
Sonstige pädagogische Schwerpunkte	Ein weiterer pädagogischer Schwerpunkt liegt in der musisch-ästhetischen Förderung der Kinder. Kreative Ausdrucksmöglichkeiten, Musik und gemeinsames Gestalten sind wichtige Bestandteile unseres Schullebens. Dazu gehören unter anderem eine Musical-AG sowie Instrumentalangebote im Nachmittagsbereich. Die Kinder erhalten dadurch die Möglichkeit, ihre Talente zu entdecken, Selbstvertrauen aufzubauen und Gemeinschaft durch Musik und kreatives Arbeiten zu erleben.